

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI SƏHIYYƏ NAZİRLİYİ**



**AZƏRBAYCAN  
TİBB  
UNİVERSİTETİ**

**TƏSDİQ EDİRƏM**

---

**Tədris və müalicə işləri üzrə  
prorektor, prof. Sabir Əliyev**

**RAZILAŞDIRILIB**

---

**Tədris və Təhsil departamentinin  
müdiri dos Kamandar Yaqubov**

**EPİDEMİOLOGİYA və biostatistika KAFEDRASI**

**"050902 – İctimai Səhiyyə" ixtisasının DÖVLƏT EPİDEMİOLOJİ NƏZARƏTİ fənni üzrə  
SİLLABUS**

**BAKİ – 2022**

## **Sillabusun mündəricatı:**

1. Fənnə dair qısa məlumat;
2. “Dövlət epidemioloji nəzarəti ” fənninin tədrisinin ixtisas üzrə məqsədi və hədəfləri;
3. “Dövlət epidemioloji nəzarəti” fənninin tədrisinin nəticəsində formalaşan kompetensiyalar;
4. “Dövlət epidemioloji nəzarəti” fənninin tədrisi üzrə olan mövzular (mövzu-təqvim planı);
5. Fənnin tədrisində istifadə ediləcək interaktiv tədris metodları;
6. Fənn üzrə ölçmə - qiymətləndirmə metodu;
7. Tələbələrin semestr ərzində fənn üzrə iş yükü
8. Metodiki təminat.
9. “Dövlət epidemioloji nəzarəti” fənninin təlim nəticələrinin Proqramın Təlim Nəticələri ilə əlaqəliliyi;
10. Fənnin tədrisinin Proqramın Təlim Nəticələri ilə əlaqə səviyyəsi

**FƏNNİN TƏDRİS PLANI**  
(Fənnə dair qısa məlumat)

Fənnin kodu	Fənnin adı	Dərsin növü	Tədris olunduğu		AKTS
			Kurs	Semestr	
İPFB36	Dövlət epidemioloji nəzarəti	Məcburi	6	Y-12	5

Tədris dili
Azərbaycan

Fənni tədris edən müəllim(lər)
1. Ə.e.x., prof. İ.Ə.Ağayev 2.t.e.d. prof. M.Z.Niftullayev 3.t.e.d. prof. V.N.Vəkilov 4. t.ü.f.d., dosent E.M.Quliyeva 5. t.ü.f.d., dosent E.F.Vahabov 6. t.ü.f.d.,dosent X.H.Cəfərova 7. t.ü.f.d., dosent X.N.Xələfli 8. t.ü.f.d., dosent F.Ş.Tağıyeva 9. ass. V.Ç.Cəlilov

Fənnin ardıcılıq şərtləri	
<b>Öncə tədrisi zəruri olan fənlər (Prerekvizit)</b>	1 <i>Epidemiologiya-2</i> 2. <i>Tibbi Parazitologiya</i>
<b>Özündən sonra tədrisini saxladığı fənlər</b>	

<b>Fənnin məqsədi</b>	<p>Kursun əsas məqsədi tələbələri epidemiologiyanın nəzəri, metodik və təşkilati əsasları, əhəlinin əksepidemik müdafiəsi sisteminin təşkilati strukturu və onun idarəetmə orqanlarının funksiyaları, bu sistemin müəssisələrinin, bölmələrinin, vəzifəli şəxslərinin fəaliyyətinin planlaşdırılması, ayrı-ayrı xəstəliklər zamanı aparılan əksepidemik işin keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi metodları ilə tanış etməkdir.</p>
<b>Fənnin məzmunu</b>	<p>Bu kurs əksepidemik işin epidemioloji nəzarət prinsipi üzrə nəzəri (yoluxma mexanizmi nəzəriyyəsi, təbii ocaqlılıq nəzəriyyəsi, parazitar sistemlərin özünütənzimləmə nəzəriyyəsi), metodik (retrospektiv və operativ epidemioloji təhlil) və təşkilati (əhəlinin əksepidemik müdafiəsinin strukturu və funksiyaları) əsaslarını öyrənməklə məşğul olur.</p>

<b>Fənnin təlim nəticəsi</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="151 1077 638 1413"><b>BİLİK</b></td> <td data-bbox="638 1077 1502 1413"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Əksepidemik işin problem-tematik və funksional-sahə planlarını tərtib etməsi</li> <li>2. İşin epidemioloji nəzarət prinsipi üzrə təşkil etməsi</li> <li>3. Ayrı-ayrı xəstəliklər zamanı aparılan əksepidemik işin keyfiyyətini qiymətləndirməsi</li> <li>4. Yoluxucu xəstəliklərin baş verməsi zamanı risk quruplarını müəyyən etməsi</li> <li>5. Ayrı-ayrı xəstəliklər zamanı mövsümi xəstələnmənin dinamikasının təyin edilməsi</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="151 1413 638 1843"><b>BACARIQ</b></td> <td data-bbox="638 1413 1502 1843"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Xəstələnmənin illik dinamikası üçün ayrılan tertib olunması</li> <li>2. İntensiv göstəricilərin hesablanması</li> <li>3. Ekstensiv göstəricilərin hesablanması</li> <li>4. Qrupşəkilli alovlanmanın təhlil olunması</li> <li>5. Epidemik ocağın hüdudlarını müəyyənləşdirir.</li> <li>6. Ocağın ləğvi üzrə əksepidemik tədbirlər planı hazırlayır</li> <li>7. Ocaqda aparılan əksepidemik tədbirlərin həcmi və vaxtını müəyyənləşdirir.</li> <li>8. Yoluxucu xəstəliklərdə ocağın epidemioloji müayinəsi və alınan məlumatların müvafiq formalara qeyd olunması</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="151 1843 638 1915"><b>DAVRANIŞ</b></td> <td data-bbox="638 1843 1502 1915"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocaqda epidmüayinə apararkən etik qaydalara əməl edir.</li> </ol> </td> </tr> </table>	<b>BİLİK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Əksepidemik işin problem-tematik və funksional-sahə planlarını tərtib etməsi</li> <li>2. İşin epidemioloji nəzarət prinsipi üzrə təşkil etməsi</li> <li>3. Ayrı-ayrı xəstəliklər zamanı aparılan əksepidemik işin keyfiyyətini qiymətləndirməsi</li> <li>4. Yoluxucu xəstəliklərin baş verməsi zamanı risk quruplarını müəyyən etməsi</li> <li>5. Ayrı-ayrı xəstəliklər zamanı mövsümi xəstələnmənin dinamikasının təyin edilməsi</li> </ol>	<b>BACARIQ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Xəstələnmənin illik dinamikası üçün ayrılan tertib olunması</li> <li>2. İntensiv göstəricilərin hesablanması</li> <li>3. Ekstensiv göstəricilərin hesablanması</li> <li>4. Qrupşəkilli alovlanmanın təhlil olunması</li> <li>5. Epidemik ocağın hüdudlarını müəyyənləşdirir.</li> <li>6. Ocağın ləğvi üzrə əksepidemik tədbirlər planı hazırlayır</li> <li>7. Ocaqda aparılan əksepidemik tədbirlərin həcmi və vaxtını müəyyənləşdirir.</li> <li>8. Yoluxucu xəstəliklərdə ocağın epidemioloji müayinəsi və alınan məlumatların müvafiq formalara qeyd olunması</li> </ol>	<b>DAVRANIŞ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocaqda epidmüayinə apararkən etik qaydalara əməl edir.</li> </ol>
<b>BİLİK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Əksepidemik işin problem-tematik və funksional-sahə planlarını tərtib etməsi</li> <li>2. İşin epidemioloji nəzarət prinsipi üzrə təşkil etməsi</li> <li>3. Ayrı-ayrı xəstəliklər zamanı aparılan əksepidemik işin keyfiyyətini qiymətləndirməsi</li> <li>4. Yoluxucu xəstəliklərin baş verməsi zamanı risk quruplarını müəyyən etməsi</li> <li>5. Ayrı-ayrı xəstəliklər zamanı mövsümi xəstələnmənin dinamikasının təyin edilməsi</li> </ol>						
<b>BACARIQ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Xəstələnmənin illik dinamikası üçün ayrılan tertib olunması</li> <li>2. İntensiv göstəricilərin hesablanması</li> <li>3. Ekstensiv göstəricilərin hesablanması</li> <li>4. Qrupşəkilli alovlanmanın təhlil olunması</li> <li>5. Epidemik ocağın hüdudlarını müəyyənləşdirir.</li> <li>6. Ocağın ləğvi üzrə əksepidemik tədbirlər planı hazırlayır</li> <li>7. Ocaqda aparılan əksepidemik tədbirlərin həcmi və vaxtını müəyyənləşdirir.</li> <li>8. Yoluxucu xəstəliklərdə ocağın epidemioloji müayinəsi və alınan məlumatların müvafiq formalara qeyd olunması</li> </ol>						
<b>DAVRANIŞ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocaqda epidmüayinə apararkən etik qaydalara əməl edir.</li> </ol>						

Mövzu təqvim planı		
	Mövzular	
Həftə	Nəzəri təlim	Təcrübi (tətbiqi) təlim
1	<i>Epidemiologiya elminin müasir nailiyyətləri və perspektivləri. Epidemioloji diaqnostika. Retrospektiv və operativ epidemioloji təhlilin məqsədi, vəzifələri və istiqamətləri. Epidemioloji nəzarət. Əksepideмик işin təşkili.</i>	<i>Rayon GEM-nin epid. şöbənin strukturu və iş xüsusiyyəti. Rayon GEM-də epidemioloqun fəaliyyəti</i>
2	<i>Bağırsaq infeksiyalarının aktual problemləri, onlar üzərində epidemioloji nəzarət sisteminin təkmilləşdirilməsi.</i>	<i>Poliklinikanın, stasionarın, somatik xəstəxananın profilaktik və əksepideмик işinin planlı müayinəsi</i>
3	<i>Tənəffüs infeksiyaları zamanı epidemioloji nəzarət. Viruslu hepatitləri zamanı epidemioloji nəzarət.</i>	<i>Yoluxucu xəstələxanın, doğum evinin müayinəsini xüsusiyyətləri</i>
4	<i>Zoonozlar, onların epidemiologiyası. Müxtəlif yoluxma mexanizmlili zoonozlarda epidemioloji nəzarət</i>	<i>Uşaq müəssisələrinin müayinəsini xüsusiyyətləri</i>
5	<i>Helmintozların müxtəlif qruplarında epidemioloji nəzarət. Protozozlar zamanı epidemioloji nəzarət. Malyariologiyanın aktual problemləri və epidemioloji nəzarət.</i>	<i>Epidemioloji şöbənin dəri-zöhrəvi xəstəliklərlə mübarizədə fəaliyyəti</i>
6		<i>Epidemioloji təhlilin növləri, onun aparılması metodikası, göstəricilərin hesablanması. İllik və coxillik dinamikanın öyrənilməsi və kompleks planın hazırlanması (KURS işinin yerinə yetirilməsi şəklində)</i>

7		<i>Epidemioloji müayinənin mərhələləri və əksepidemik tədbirlərin təşkili, keyfiyyəti (KURS işi)</i>
8		<i>Rayon GEM-də immunoloqun fəaliyyəti, immunprofilaktikanın keyfiyyətinə nəzarət</i>
9		<i>Dezinfeksiya şöbəsində həkimin fəaliyyəti, dezinfeksiya işinin keyfiyyətinə nəzarət</i>
10		<i>Rayon GEM-də bakterioloji laboratoriyanın işi</i>
11		<i>Rayon GEM-də sahə parazitoloqunun fəaliyyəti</i>
12		<i>KURS işinin yekunlaşdırılması və qiymətləndirilməsi</i>
13		

<b>Fənnin tədrisində istifadə ediləcək interaktiv tədris metodları</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- müəzire, seminar, praktiki tapşırıqlar;</li> <li>- təqdimat və müzakirə, debatlar;</li> <li>- ekspert metodu; video və audio müəzirelər; distant təhsil;</li> <li>- araşdırma-tədqiqat; layihə, qrup qiymətləndirməsi;</li> <li>- problem əsaslı öyrənmə,</li> <li>- kiçik qruplarda iş (teamwork), işgüzar oyunlar;</li> <li>- xüsusi nümunələrin (case-study) öyrənilməsi və təhlili;</li> <li>- qrup işlərinin yazılması və test tapşırıqlarının yerinə yetirilməsi və s.</li> </ul>

<b>Ölçmə - qiymətləndirmə</b>		
	<b>Qiymətləndirmə üsulları</b>	<b>Qiymət (bal)</b>
	İmtahan (final)	50

	Cari qiymətləndirmə (kollokvium 1)	5
	Cari qiymətləndirmə (kollokvium 2)	20
	Cari qiymətləndirmə (kollokvium 3)	5
	Davamiyyətə görə qiymətləndirmə	10
	Sərbəst iş (Tələbələrin qrup layihəsi)	10
	<b>CƏMI</b>	100

**Fənn üzrə semestr ərzində (imtahana qədər və imtahanda) tələbənin topladığı balın yekun miqdarına görə onun fənn üzrə biliyinin qiymətləndirilməsi**

	51 baldan aşağı olduqda	“qeyri-kafi”	F
	51-60 bal	“qənaətbəxş”	E
	61-70 bal	“kafi”	D
	71-80 bal	“yaxşı”	C
	81-90 bal	“çox yaxşı”	B

#### **Semestr üzrə iş yükü**

<b>Fəaliyyət</b>	<b>Sayı</b>	<b>Müddət (saat)</b>	<b>Cəmi iş yükü (saat)</b>
Cari qiymətləndirmə (kollokvium)	3	2	6
Semestr imtahanı	1	1	1
Mühazirə dərsləri	5	2	10
Laboratoriya (praktik) dərsləri	25	2	50
Sərbəst hazırlıq			60
<b>Cəmi iş yükü</b>			127

#### **Tövsiyyə olunan ədəbiyyat**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>İ.Ə.Ağayev, X.N.Xələfli, F.Ş.Tağıyeva. Epidemiologiya.Dərslik, Bakı, 2012,728s.</li> <li>İ.Ə.Ağayev başq. Dezinfeksiya işi. Dərs vəsaiti. Bakı, 2008, 208 s.</li> </ol>
--	--

	<p>3. Genişləndirilmiş İmmunlaşdırma Proqramı.Tibb işçiləri üçün vəsait. Az.Res.SN-İNİSEF, 2002.</p> <p>4. Беляков В.Д., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник.М.:Медицина, 1989,416с.</p> <p>5. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник. 2-е изд. М.:ГЭОТАР-Мед, 2004, 816 с.</p> <p>6. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. СПб.: Фолиант, 2006.</p> <p>7. Шкарин В.В., Дезинфекция, Дезинсекция, Дератизация. НГМА, Нижний Новгород, 2006.</p>
--	---

**İMZALAYANLAR:**

**Kafedra müdiri:**

Ə.e.x., prof. İ.Ə.Ağayev

**Fənni tədris edən müəllimlər:**

.t.e.d.prof. M.Z.Niftullayev:  
t.e.d. prof. V.N.Vəkilov  
t.ü.f.d., dosent E.M.Quliyeva  
t.ü.f.d., dosent E.F.Vahabov  
t.ü.f.d.,dosent X.H.Cəfərova  
t.ü.f.d., dosent X.N.Xələfli  
t.ü.f.d., dosent F.Ş.Tağıyeva  
ass. V.Ç.Cəlilov

**Əmək bazarının nümayəndəsi**

**“Dövlət epidemioloji nəzarəti” fənninin təlim nəticələrinin ixtisas Proqramın Təlim Nəticələri ilə əlaqəliliyi**

**Fənnin Təlim Nəticələri (FTN)**

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Təlim nəticəsi 1. Məzun epidemioloji nəzarətin keyfiyyət meyarlarını təyin etməyi bacarır.							X					
Təlim nəticəsi 2. Məzun epidemioloji nəzarətin elementlərini təcrübədə tətbiq etməyi bacarır.					X							
Təlim nəticəsi 3. Məzun epidemiyaönü mərhələdə diaqnostikanı aparmağı bacarır.						X						
Təlim nəticəsi 4. Məzun qeyri-immun təbəqənin çoxalması, törədicinin peyzajının dəyişilməsi ilə birlikdə infeksiya mənbələrinin									X			





**Fənnin tədrisinin Proqramın Təlim Nəticələri ilə əlaqə səviyyəsi**

<b>Proqramın Təlim Nəticəsi (PTN)</b>	<b>Töhfə səviyyəsi*</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.Məzun Azərbaycan dövlətçiliyinin tarixi, hüquqi, siyasi, mədəni, ideoloji əsasları və müasir dünyadakı yeri və roluna dair biliklərə, Azərbaycan xalqının milli-mənəvi, mədəni-tarixi dəyərlərini ictimai həyat və fəaliyyətində tətbiq etmək və Azərbaycan dövlətinin maraqlarını qorumaq qabiliyyətinə malik olur					
2.Məzun Azərbaycan Respublikasının rəsmi dövlət dili olan Azərbaycan dili ilə yanaşı ən azı bir xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiyaya sahib olub, bu imkandan öz peşə fəaliyyətində istifadə etmək, xarici dildə gündəlik fəaliyyəti ilə bağlı ünsiyyət qurmaq, fikrini şifahi və yazılı ifadə etmək, xəstə, xəstə yaxınları, digər tibb işçiləri, cəmiyyət, müvafiq qurumlar, media ilə yazılı və şifahi ünsiyyət qurmaq, ixtisasına aid xarici ədəbiyyatdan istifadə etmək bacarığına malik olur					
3. Məzun peşəsi ilə əlaqəli elmi məlumatları toplamaq üçün sərbəst şəkildə informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə edir, elektron formada yazışmalar apara bilir, əldə etdiyi məlumatların və mənbələrinin dürüslüyünü qiymətləndirməyi və elmi məlumatları peşə təcrübəsində tətbiq etməyi bacarır				X	
4.Məzun peşəsi ilə əlaqəli qanunvericiliyi, deontologiyayı və etik qaydaları bilir, sərbəst şəkildə peşə fəaliyyəti ilə məşğul olarkən peşəsi ilə əlaqəli qanunvericiliyə, qaydalara və etik prinsiplərə riayət etməyi bacarır					
5.Fərdi profesional inkişafını planlaşdıraraq ömürboyu təhsil prinsiplərini həyata keçirməyi, zəruri hallarda həmkarlarından kömək istəməyi, lazım gəldikdə öz bilik və bacarıqlarını həmkarları və digər tibb işçiləri ilə bölüşməyi, peşəsi ilə əlaqəli maarifləndirmə işi aparmağı bacarır					
6. Məzun ölkənin səhiyyə problemlərini həll etmək üçün müasir nəzəri və praktik biliklərə yanaşmalarla, sahib olur.				X	
7. Məzun məlumatları və məlumat mənbələrini təhlil edərək qiymətləndirməyi, elmi tədqiqat üsullarını istifadə edərək bioetik prinsiplər çərçivəsində müstəqil və ya kollektiv formada araşdırma aparmağı bacarır.		X			
8.Məzun uşaqlar daxil olmaqla cəmiyyətin bütün fərdləri, ətraf mühit və əmək təhlükəsizliyi sahəsində kifayət qədər bilik, bacarıq və yanaşmalara sahib olur və ilkin səhiyyə			X		

problemlərini müəyyənləşdirməyi, həll yollarını tapmağı bacarır, səhiyyə problemlərini düzgün təhlil edərək proqnozlar verir.					
9.Məzun mülki müdafiənin tibb xidmətinin təşkili və fəaliyyəti məsələlərini mənimsəyir, daxili əmək intizamı qaydalarını, əməyin mühafizəsi, təhlükəsizlik texnikası və yanğına qarşı mühafizə qayda və normaları haqqında biliklərə sahib olur					
10 Məzun təməl idarəetmə funksiyalarına yiyələnərək müvafiq qurum və təşkilatların qərarlarını, icraatlarını izləyir,yol verilən səhyvləri konstruktiv yanaşma ilə peşəkar etika və hüquq normaları çərçivəsində kritik mühakimə etməyi bacarır		X			
11. Məzun epidemiologiyanın ümumi qanun və meyarlarının ümumi prinsipləri, yoluxucu xəstəliklərin bioekoloji xarakteristikası, epidemiologiyası və onun inkişafına təsir edən amillər haqqında biliklərə sahib olur və gigiyenik, profilaktik və sağlamlaşdırıcı tədbirləri təşkili və aparılmasını bacarır			X		
12. Məzun xəbərdaredici və cari sanitariya nəzarətinin mahiyyətini və metodlarını bilir, xəbərdaredici və cari sanitariya nəzarətinin təşkil edir və izləməyi bacarır	X				
13.Məzun mülki müdafiənin tibb xidmətinin təşkili və fəaliyyəti məsələlərini mənimsəyir, daxili əmək intizamı qaydalarını, əməyin mühafizəsi, təhlükəsizlik texnikası və yanğına qarşı mühafizə qayda və normaları haqqında biliklərə sahib olur.					

\*1 Ən aşağı, 2 Aşağı, 3 Orta, 4 Yüksək, 5 Çok yüksək